

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СУТОЧНОГО ФОНДА ВРЕМЕНИ НАСЕЛЕНИЕМ

**ДНЕВНИК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВРЕМЕНИ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 10-14 ЛЕТ**

ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Представляют:	Сроки представления	Форма № 3 – бюджет времени
интервьюеры выборочного наблюдения использования суточного фонда времени населением	до 3 октября 2024 г.	Приказ Росстата об утверждении формы от 26.06.2024 № 254 О внесении изменений (при наличии) от № от №
- территориальному органу Росстата по установленному им адресу		1 раз в 5 лет

Территория \_\_\_\_\_

Населенный пункт \_\_\_\_\_

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ИНТЕРВЬЮЕРОМ						
Код формы по ОКУД	Код субъекта Российской Федерации (1-3 знака)	Код населенного пункта (4-12 знаки)	Код типа населенного пункта (городской – 1; сельский – 2)	Номер участка переписи населения (7 знаков)	Номер домохозяйства в пределах территории (5 знаков)	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОД ЧЛЕНА ДОМОХОЗЯЙСТВА (2 знака)
1	2	3	4	5	6	7
0603039						

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ИНТЕРВЬЮЕРОМ					
Плановая дата заполнения дневника			Фактическая дата заполнения дневника		
Число (2 знака)	Месяц (2 знака)	Год (4 знака)	Число (2 знака)	Месяц (2 знака)	Год (4 знака)
8	9	10	11	12	13

## УКАЗАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА

**Пожалуйста, прочитай внимательно эту инструкцию!**

В Дневнике использования времени тебе следует описать все свои занятия в течение суток. По каждому занятию необходимо записать, чем именно ты был(а) занят(а), указать, где ты находился(ась) в этот момент и кто из близких тебе людей был рядом с тобой, а также сделать отметку, если для своего занятия ты использовал(а) выход в Интернет.

Дневник использования времени заполнить довольно легко. Будет еще проще, если ты сначала прочтешь эти краткие инструкции, а затем согласишься пример заполненного Дневника.

**ИТАК,**

**В колонке "Что ты делал(а)?"** нужно, чтобы ты описал(а) свои занятия и указал(а) их продолжительность согласно указанному времени.

Дневник начинается в 04.00 и охватывает 24 часа, по три часа на странице. Каждое время на странице разбито на интервалы по 10 минут. Записывая, чем именно ты начал(а) заниматься в конкретном промежутке времени и проводи стрелку ко времени окончания этого занятия, если оно длилось более 10 минут.

Пример заполненного Дневника даст тебе представление о том, с какой подробностью и как следует делать записи.

**ВАЖНО**, чтобы было учтено все разнообразие твоих занятий. Поэтому, если ты занимался(ась) несколькими делами одновременно, то сначала опиши занятие, которое считаешь основным, а другие одновременные с ним занятия – записывай **в колонке "Что еще ты делал(а)?"**. Также обязательно указывай фактическую продолжительность всех одновременных занятий по мере их начала и завершения.

Например, если ты одновременно завтракал(а) и смотрел(а) телевизор, то в колонке "Что ты делал(а)?" нужно записать "завтрак", а в колонке "Что еще ты делал(а)?" – "просмотр телепередачи".

При описании занятий следует записать в отдельных строках передвижение и последующее занятие, для которого надо совершить поездку или дойти пешком. Например, «Шел(шла) на автобусную остановку», затем

– «Ехал(а) автобусом в школу», потом – «Школа», потом – «Ехал(а) автобусом домой», и в завершении – «Шел(шла) с автобусной остановки домой».

**В колонке "Использование сети Интернет"** следует сделать отметку, если в своем занятии ты использовал(а) выход в Интернет с какого-либо устройства (настольный (стационарный) компьютер, мобильный компьютер, например, ноутбук, планшетный компьютер, мобильный телефон или смартфон, другое мобильное устройство (например, портативный медиаплеер, устройство для чтения электронных книг, умная колонка и другое), игровая приставка, телевизор со специальным устройством "smart tv").

**В колонке "Где ты был(а)?"** следует указать место своего занятия, например: в школе, дома, на даче, в доме у друзей, в кафе, магазине, в торгово-развлекательном центре, в автобусе, машине, на улице и тому подобное. Если ты затрудняешься определить, напиши "другое".

**В колонке "Ты был(а) один (одна) или с кем-то из знакомых тебе людей?"** следует сделать отметку, показывающую, был(а) ли ты во время каждого своего занятия в одиночестве или с кем-нибудь еще из близких или знакомых.

**ВАЖНО**, чтобы ты обратил(а) внимание, что находиться вместе с кем-либо не означает, что вы обязательно вместе что-то делали. Подразумевается, что кто-то просто был рядом. Если присутствующих было много, ты можешь закрестить несколько клеточек.

Отметки следует делать по мере прихода или ухода присутствующих, поэтому на протяжении твоего занятия отметки могут быть различны.

**ВАЖНО**, что ты не должен(на) делать такие отметки, если речь идет о времени сна, занятий в школе, занятий по уходу за собой или чем-то еще сугубо личным.

***В завершении этой краткой инструкции и перед началом заполнения Дневника обрати внимание на некоторые особенности при описании занятий***

## **УХОД ЗА СОБОЙ И СВОИМ ЗДОРОВЬЕМ**

Опиши, чем именно ты занимался(ась), учитывая все разнообразие повседневного ухода за своим внешним видом и заботы о своем здоровье. Если при этом ты получал(а) помощь со стороны (в медицинских учреждениях, в сфере услуг или от членов семьи), укажи это при описании.

### **ОБУЧЕНИЕ**

При описании занятий обучением укажи, выполнял(а) ли ты домашние задания, был(а) ли на уроке, лекции, факультативном или ином занятии. Укажи тип учебного заведения, где ты учишься (школа, колледж и другое).

Также следует описать твои занятия дополнительным обучением, включая прослушивание он–лайн курсов или очное участие в учебных семинарах. При прохождении основного и дополнительного обучения в режиме он–лайн к описанию следует добавить "дистанционное обучение".

### **ОБЩЕНИЕ**

Опиши, пожалуйста, с кем именно ты общался(ась): с членами своей семьи или с другими людьми (родственниками, друзьями, знакомыми). Если ты общался(ась) со взрослыми членами семьи, то не забудь учесть все время такого общения как дома, так и по телефону.

Если ты общался(ась) с другими людьми, то укажи, была ли это личная короткая встреча или встреча по какому–то случаю или совместное времяпрепровождение в каком–либо месте, был ли это разговор по телефону, по видеосвязи, обмен короткими сообщениями, общение в социальных сетях и тому подобное.

## **ДОСУГ**

Опиши, чем именно ты занимался(ась) в качестве развлечений, любимых творческих занятий и во время досуга.

Если ты уделяешь внимание своей физической форме, уточни, было ли это занятие спортом или простыми физическими упражнениями, которые ты можешь выполнять как дома, так и во время прогулки.

При описании своих творческих увлечений: хобби, игры, чтение книг, просмотр телевидения и прослушивание радио, – укажи вид электронного устройства, которым ты пользовался(ась) (компьютер, ноутбук, планшет, электронная книга, смартфон, игровая приставка).

### **ПЕРЕДВИЖЕНИЯ**

При описании поездок и передвижений пешком следует указать, с какой целью или в какое место ты ехал(а) (шел(шла) пешком). Например, в школу или на урок к репетитору, в парикмахерскую, на встречу с друзьями или знакомыми, на спортивную тренировку или на занятия физкультурой, на дачу или в гости к родным и знакомым и т.п.

Обратные поездки и пешие перемещения следует записывать "дорога домой". Не следует записывать отдельно поездки или передвижения пешком, если это является составной частью экскурсии.

При описании поездок на транспорте запиши вид транспорта в колонке "Где ты был(а)".

### **КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ**

После того, как ты заполнил(а) Дневник, ответь на вопросы в конце Дневника.

В заключение проверь по контрольному перечню, который также находится в конце Дневника, все ли ты заполнил(а)..

## ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА

Время	Что ты делал(а)? Запиши свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 07.00 до 10.00		Что еще ты делал(а)? Запиши самое важное параллельное занятие		Использование сети Интернет	Где ты был(а)? Запиши расположение или вид транспорта например дома, дома у друзей, в школе, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе		Ты был(а) один (одна) или с кем-то из знакомых тебе людей? Отметь «Да» крестиком			
	Вписывай только одно основное занятие в строке. Разделяй собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной. Не забывай указать вид транспорта.	КОД вида основной деятельности		КОД вида параллельной деятельности		Отметь «Да» крестиком		КОД места нахождения	Одна/ (один)	С детьми 0-9 лет, живущими в твоей семье	С другими членами твоей семьи
07.00-07.10	Спал					дома					
07.10-07.20	Проснулся и лежал в кровати					-«-					
07.20-07.30	Умывался					-«-					
07.30-07.40	Завтракал		Общался в соцсетях		х	-«-		х			
07.40-07.50	Одевался					-«-					
07.50-08.00	Гулял с собакой					на улице		х			
08.00-08.10	-«-					-«-		х			
08.10-08.20	-«-					-«-		х			
08.20-08.30	Шел в школу пешком		Разговаривал с другом		х	пешком					х
08.30-08.40	Уроки					в школе					
08.40-08.50	↓					-«-					
08.50-09.00	↓					-«-					
09.00-09.10	↓					-«-					
09.10-09.20	Читал новости на смартфоне		Перемена		х	-«-					х
09.20-09.30	Уроки					-«-					
09.30-09.40	↓					-«-					
09.40-09.50	↓					-«-					
09.50-10.00	↓					-«-					

Время	Что ты делал(а)? Запиши свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 13.00 до 16.00		Что еще ты делал(а)? Запиши самое важное параллельное занятие		Использование сети Интернет	Где ты был(а)? Запиши расположение или вид транспорта например дома, дома у друзей, в школе, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе		Ты был(а) один (одна) или с кем-то из знакомых тебе людей? Отметь «Да» крестиком			
	Вписывай только одно основное занятие в строке. Разделяй собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной. Не забывай указать вид транспорта.	КОД вида основной деятельности		КОД вида параллельной деятельности	Отметь «Да» крестиком		КОД места нахождения	Одна/ (один)	С детьми 0-9 лет, живущими в твоей семье	С другими членами твоей семьи	С другими знакомыми людьми
13.00-13.10	Шел домой из школы		Общался с другом			пешком					х
13.10-13.20	Обедал		Общался с братом			дома				х	
13.20-13.30	-«-		-«-			-«-				х	
13.30-13.40	Мыл посуду		-«-			-«-				х	
13.40-13.50	Гулял с собакой		Разговаривал по телефону					х			
13.50-14.00	-«-		-«-					х			
14.00-14.10	Шел пешком на автобусную остановку		Общался в соцсетях		х	пешком		х			
14.10-14.20	Ждал автобус		-«-		х	на улице		х			
14.20-14.30	Ехал на тренировку		-«-		х	в автобусе		х			
14.30-14.40	Тренировка					в спортивном зале					х
14.40-14.50						-«-					х
14.50-15.00						-«-					х
15.00-15.10						-«-					х
15.10-15.20						-«-					х
15.20-15.30	↓					-«-					х
15.30-15.40	Ждал автобус		Общался в соцсетях		х	на улице		х			
15.40-15.50	Ехал домой		-«-		х	в автобусе		х			
15.50-16.00	Шел пешком с остановки домой					пешком		х			

Время	Что ты делал(а)? Запиши свое основное занятие в каждый 10-минутный интервал с 16.00 до 19.00		Что еще ты делал(а)? Запиши самое важное параллельное занятие		Использование сети Интернет	Где ты был(а)? Запиши расположение или вид транспорта например дома, дома у друзей, в школе, в магазине, пешком, в автомобиле, автобусе		Ты был(а) один (одна) или с кем-то из знакомых тебе людей? Отметь «Да» крестиком			
	Вписывай только одно основное занятие в строке. Разделяй собственно передвижение от деятельности, являющейся его причиной. Не забывай указать вид транспорта.	КОД вида основной деятельности		КОД вида параллельной деятельности	Отметь «Да» крестиком		КОД места нахождения	Одна/ (один)	С детьми 0-9 лет, живущими в твоей семье	С другими членами твоей семьи	С другими знакомыми людьми
16.00-16.10	Переодевался					дома					
16.10-16.20	Занятия с репетитором					-«-					х
16.20-16.30						-«-					х
16.30-16.40						-«-					х
16.40-16.50						-«-					х
16.50-17.00	↓					-«-					х
17.00-17.10	Сидел в интернете		Слушал музыку		х	-«-		х			
17.10-17.20	-«-		-«-		х	-«-		х			
17.20-17.30	-«-		-«-		х	-«-		х			
17.30-17.40	-«-		-«-		х	-«-		х			
17.40-17.50	Выполнял домашние задания		-«-			-«-		х			
17.50-18.00	↓		-«-			-«-		х			
18.00-18.10	↓		-«-			-«-		х			
18.10-18.20	Перекусил		Разговаривал с мамой			-«-				х	
18.20-18.30	Гулял с друзьями					на улице					х
18.30-18.40	- " -					-«-					х
18.40-18.50	- " -					-«-					х
18.50-19.00	- " -					-«-					х

**ЗАПОЛНИ, ПОЖАЛУЙСТА, НАЧИНАЯ С ЭТОЙ СТРАНИЦЫ**

1. ДЕНЬ НЕДЕЛИ, В ТЕЧЕНИЕ КОТОРОГО ЗАПОЛНЯЕТСЯ ДНЕВНИК \_\_\_\_\_ КОД ДНЯ НЕДЕЛИ | |

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

**3 Для тебя этот день был...?**

- ☐ 1 учебным
- ☐ 2 выходным или праздничным
- ☐ 3 не учебным по болезни
- ☐ 4 не учебным по другим причинам
- ☐ 5 каникулы

**4 В этот день твоя деятельность была ...?**

- ☐ 1 более разнообразной, насыщенной, чем обычно
- ☐ 2 примерно такой, как обычно
- ☐ 3 менее разнообразной или менее активной, чем обычно

**5 Как ты заполнял(а) Дневник?**

- ☐ 1 Полностью самостоятельно
- ☐ 2 В основном самостоятельно
- ☐ 3 С помощью интервьюера

→ **завершите заполнения  
дневника**

**6 Когда ты заполнял(а) Дневник?**

- ☐ 1 Время от времени в течение назначенного дня
- ☐ 2 В конце назначенного дня
- ☐ 3 На следующий день после назначенного дня
- ☐ 4 Приблизительно через \_\_\_\_ дней после назначенного дня

**Пожалуйста, просмотри еще раз дневник и убедись, что ты:**

- ⊗ указал (а) только одно основное занятие в каждой строке и не оставил(а) незаполненным ни один временной интервал,
- ⊗ записал(а) все передвижения и вид транспорта,
- ⊗ отметил(а) продолжительность параллельного занятия, если оно было,
- ⊗ поставил (а), не менее одного «х» в каждой строке графы «с кем», за исключением времени сна, уроков в школе и занятий личными процедурами (умывание, одевание и т.п.)

**БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА!**

Кодирование видов деятельности произведено с соблюдением утвержденного Порядка кодирования видов деятельности в Дневниках использования времени

Подпись интервьюера \_\_\_\_\_